

ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง

ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง ( ) โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเกษมศักดิ์ โทแสง

สนองยุทธศาสตร์จังหวัด ข้อที่

สนองกลยุทธ์สพม. ข้อที่ 1. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2. ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่

สนองกลยุทธ์โรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

สนองมาตรฐานการศึกษาของสมศ. ด้าน

มาตรฐานที่

## 1. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่าง ๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการทุกขั้นตอน และขณะเดียวกันจะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจของคนในชาติ โดยเฉพาะเจ้าหน้าที่ของรัฐ นักทฤษฎี และนักธุรกิจในทุกระดับ ให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี เศรษฐกิจพอเพียง หมายถึง ความสามารถของชุมชนเมือง รัฐ ประเทศ หรือภูมิภาคหนึ่ง ๆ ในการผลิต สินค้าและบริการทุกชนิดเพื่อเลี้ยงสังคมนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องพึ่งพาปัจจัยต่างๆ ที่เราไม่ได้เป็นเจ้าของ เศรษฐกิจพอเพียงในระดับบุคคลนั้น คือ ความสามารถในการดำรงชีวิตได้อย่างไม่เดือดร้อน มีความเป็นอยู่อย่างประมาทตน ตามฐานะ ตามอรรถภาพ และที่สำคัญไม่หลงไหลไปตามกระแสของวัตถุนิยม มีอิสรภาพ เสรีภาพ ไม่พันธนาการอยู่กับสิ่งใด หากกล่าวโดยสรุป คือ หันกลับมายึดเส้นทางสายกลาง ในการดำรงชีวิต กล่าวโดยสรุป ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เพื่อนำไปสู่ความพอเพียง เป็นปรัชญาที่ชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของคนไทย สังคมไทย เพื่อให้ก้าวทันต่อยุคโลกาภิวัตน์

เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าไปพร้อมกับความสมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม ถ้าใช้หลักความพอเพียงเป็นหลักคิด และหลักปฏิบัติในการดำเนินชีวิต ก็จะสามารถอยู่ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงได้ โรงเรียนเป็นสถานที่ในการผลิตพลเมืองที่มีคุณภาพของชาติ เป็นแหล่งการเรียนรู้ พัฒนา ทางด้านสติปัญญา ทางด้านร่างกาย ทางด้านอารมณ์ และทางด้านสังคม ในสังคมปัจจุบันมีความเจริญ และพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีมากมาย การพัฒนาด้านจิตใจ คุณธรรมและจริยธรรมยังมีน้อย ดังนั้น โรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้น นักเรียน นักเรียนสามารถเรียนรู้ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข เมื่อนักเรียนมีคุณธรรมตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียงแล้ว จะทำให้ผลการเรียนดีขึ้น และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาแห่งชาติที่ว่า นักเรียนเป็นผู้ที่ ดี เก่ง มีสุข และดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
- 2.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 2.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.1.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนักรู้คุณค่า ภูมิใจและรักความเป็นไทย
- 3.1.4 สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 3.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### 3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- 3.2.2 โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
- 3.2.3 นักเรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า รักความเป็นไทย
- 3.2.4 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

3.2.5 นักเรียนมีความรู้มีทักษะในดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	งาน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
<b>ขั้นวางแผน (P)</b>				
1	วางแผนการดำเนินงาน	ตุลาคม 2564	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	
2	เสนอแผนโครงการประจำปีงบประมาณ 2564	ตุลาคม 2564	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	
3	เขียนโครงการ	ตุลาคม 2564	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	
4	ขออนุมัติโครงการจากผู้บริหารโรงเรียน	ตุลาคม 2564	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	
5	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2564	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	
<b>ขั้นปฏิบัติตามแผน (D)</b>				
1	ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ 1.1 ประชุม PLC การบริหารและการจัดการ 1.2 ประชุม PLC 5 องค์ประกอบ 1.3 ดำเนินการกิจกรรม 5 องค์ประกอบ  1.2.1 องค์ประกอบที่ 1 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษา 1.2.2 องค์ประกอบที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ 1.2.3 องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.2.4 องค์ประกอบที่ 4 ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา 1.2.5 องค์ประกอบที่ 5 ด้านผลลัพธ์ความสำเร็จ	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	-ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน	
<b>ขั้นติดตามตรวจสอบ (C)</b>				
1	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ	กันยายน 2565	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	
2	สรุปผล/จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการฯ	กันยายน 2565	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	
<b>ขั้นปรับปรุงพัฒนา (A)</b>				
1	นำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาต่อไป	กันยายน 2565	นายเกษมศักดิ์ โทแสง	

## 5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
		งบเงิน อุดหนุนฯ	งบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	งบ ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	งบอื่นๆ (.....)	
1	วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัด ฐานการเรียนรู้	30,000	-	-	-	30,000
2	วัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดหา พันธุ์พืชพันธุ์สัตว์	10,000	-	-	-	10,000
3	วัสดุอุปกรณ์สำหรับ การนำ ความรู้ ไปประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอน	10,000	-	-	-	5,000
		50,000				50,000

## 6. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล	ผู้รับผิดชอบ
<b>1.1 เจริญปริมาณ</b> 1.1.1 นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร 1.1.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้ บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และ พันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น 1.1.3 นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก รู้ คุณค่า รักความเป็นไทย 1.1.4 สถานศึกษามีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้ง ในและนอกสถานที่มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ของนักเรียน	- สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินจากการ ใช้แหล่งเรียนรู้	- แบบสังเกต พฤติกรรม  - แบบประเมินจาก การใช้แหล่งเรียนรู้	นายเกษมศักดิ์ โทแสง
	- สังเกตพฤติกรรม  - ประเมินความพึง พอใจ	- แบบสังเกต พฤติกรรม  - แบบประเมิน ความพึงพอใจ	

<p>1.1.5 นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้มีทักษะตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>-ตรวจสอบจากผลงาน</p>	<p>- แบบประเมินผลงาน</p>	
<p><b>1.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.2.1นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร</p> <p>1.2.2โรงเรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น</p> <p>1.2.3 นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า รักความเป็นไทย</p> <p>1.2.4 มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>1.2.5 นักเรียนมีความรู้มีทักษะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- ประเมินจากการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>- สังเกตพฤติกรรม</p> <p>- ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-ตรวจสอบจากผลงาน</p>	<p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบประเมินจากการใช้แหล่งเรียนรู้</p> <p>- แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>- แบบประเมินผลงาน</p>	

**7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- 7.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น และพันธกิจที่โรงเรียนกำหนดขึ้น
- 7.3 เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมให้นักเรียนมีความตระหนัก รู้คุณค่า รักความเป็นไทย
- 7.4 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
- 7.5 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้มีทักษะตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเกษมศักดิ์ โทแสง)

ตำแหน่ง ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวอภิญา มั่นคง)  
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวจุฬาลักษณ์ พวงเมืองพล)  
หัวหน้างานแผนงานและงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสฤกษ์ดี มโนรัตน์)  
หัวหน้ากลุ่มอำนวยการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางสาวศิริพร พันธุ์เพชร)  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

อนุมัติ      ไม่อนุมัติ

เนื่องจาก.....

.....

ลงชื่อ .....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนาวิน สีหาบุตร)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนพอกพิทยาคม รัชมังคลาภิเษก  
...../...../.....